

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**LOKASI SD NEGERI NGOTO SEWON BANTUL**  
**YOGYAKARTA**  
**TAHUN AKADEMIK 2015/2016**

**Diajukan untuk Memenuhi Laporan Tugas Akhir Pelaksanaan Praktik**  
**Pengalaman Lapangan II**  
**Dosen Pembimbing Lapangan: Dr. Unik Ambarwati, M.Pd**



**Oleh:**  
**PERSON RELIGIUS**  
**NIM 12108249026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2015**



**PPL TAHUN 2015  
LOKASI SD NGOTO  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

---

**PENGESAHAN**

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri Ngoto:

Nama : Person Religius  
NIM : 12108249026  
Jurusan/Prodi : PSD/ PGSD S-1  
Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Telah melaksanakan Kegiatan PPL 2015 di SD Negeri Ngoto dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini

Yogyakarta, 12 September 2015

**Koordinator PPL  
SD Negeri Ngoto**

**Guru Pembimbing**

**Listiana Ambarsari, A.Md  
NIP. 196810152014062002**

**Sri Wijayatun, S.Pd  
NIP. 196709081988082002**

**Mengetahui,  
Dosen Pembimbing**

**Kepala Sd Negeri Ngoto**

**Dr. Unik Ambarwati  
NIP. 197910142005012001**

**Sutinem, S.Pd  
NIP. 195709061978092001**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY pada tahun 2015 ini.

Penulisan laporan ini tidak akan berhasil tanpa adanya dukungan yang memadai. Oleh karena itu, penulisan menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan laporan ini, yaitu:

1. Allah swt. yang telah memberikan kesehatan dan kejernihan dalam pikiran
2. Dr. Rochmat Wahab, MA., selaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL),
3. Tim Pembina Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dari Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutut Pendidikan (LPPMP) beserta staf, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sebagai bekal terjun ke lokasi PPL,
4. Ibu Dr. Unik Ambarwati, M.Pd. selaku dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan nasehat-nasehat selama proses PPL ini,
5. Ibu Sutinem, S.Pd. selaku kepala SD Negeri Ngoto Sewon dan seluruh guru serta karyawan yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga kegiatan PPL dapat berjalan dengan baik dan lancar,
6. Keluarga tercinta, yang telah mendukung dan memberikan fasilitas, baik moral maupun materiil,
7. Rekan-rekan mahasiswa PPL, yang telah memberikan bantuan, kritikan, saran, dan hal-hal yang mendukung dalam pelaksanaan PPL ini, semoga tetap terjalin silaturahmi dengan baik,
8. Seluruh keluarga besar SD Negeri Ngoto Sewon yakni siswa-siswi SD Negeri Ngoto Sewon, yang telah ikut berpartisipasi dalam pelaksanaan PPL ini.

Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan Praktik pengalaman Lapangan (PPL) ini masih memiliki kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis

memohon maaf yang sebesar-besarnya. Semoga laporan yang penulis buat ini dapat memberikan masukan informasi serta bermanfaat bagi pembaca dan masyarakat pada umumnya.

Yogyakarta, 15 September 2015  
Praktikan

Person Religius  
NIM. 12108249026

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	v
Daftar lampiran .....	v
Abstrak .....	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	8
B. Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	18
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan .....	21
B. Pelaksanaan Kegiatan PPL .....	21
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	31
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	34
B. Saran .....	34
Daftar pustaka .....	36
Lampiran	
A. Jadwal Pelaksanaan PPL	
B. Matrik Individu	
C. Catatan Mingguan PPL	
D. Laporan Dana Pelaksanaan PPL	
E. Dokumentasi	
F. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Praktik Terbimbing	
G. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian Mengajar	

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
LOKASI SD NEGERI NGOTO SEWON BANTUL  
YOGYAKARTA  
TAHUN AKADEMIK 2015/2016**

**Oleh:  
PERSON RELIGIUS  
(12108249026/FIP/PGSD)**

**ABSTRAK**

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan program yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam mengajar sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan. Kegiatan PPL ini dapat memberikan kesempatan mahasiswa untuk menerapkan ilmu, teori, dan keterampilan yang telah didapatkan selama di perguruan tinggi. Praktik Pengalaman Lapangan tahun ajaran 2015/2016 dilaksanakan sejak tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 12 September 2015. Adapun tempat untuk PPL adalah SD Negeri Ngoto Sewon yang beralamat di jalan . Imogiri Barat Km 7, Sewon, Bantul, Kota Yogyakarta, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

Kegiatan PPL dibagi menjadi tiga tahap, yaitu persiapan, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi kegiatan serta tindak lanjutnya. Pada tahap persiapan, praktikan melakukan observasi yang dilanjutkan dengan pembuatan jadwal mengajar dan pembagian guru pamong atau guru pembimbing. Pada tahap pelaksanaan, praktikan diwajibkan melakukan praktik mengajar sebanyak 6 kali dengan rincian yaitu: praktik mengajar terbimbing sebanyak empat kali (IB, IIIA, IVA, VA), praktik mengajar mandiri sebanyak satu kali (VIB), dan praktik ujian mengajar sebanyak satu kali (IIA). Masing-masing praktik mengajar diharuskan mencakup materi eksak dan non-eksak. Pelaksanaan praktik mengajar di SD Negeri Ngoto Sewon menggunakan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) pada proses pembelajarannya.

Kendala yang dihadapi dalam kegiatan praktik mengajar adalah pengkondisian siswa dan cara mengetahui pencapaian belajar siswa pada awal mengajar. Hal ini kemudian diselesaikan dengan cara belajar tentang metode untuk mengkondisikan siswa dan sering berkomunikasi dengan wali kelas terkait pencapaian belajar siswa. Kendala lainnya adalah ketersediaan media yang terbatas. Hal tersebut dikarenakan siswa membutuhkan media nyata untuk memudahkan dirinya memahami materi. Solusi dari kendala tersebut adalah dengan memanfaatkan lingkungan sekolah dan benda-benda di sekitar siswa semaksimal mungkin untuk dijadikan media pembelajaran. Hasil yang diperoleh selama kegiatan PPL ini diharapkan dapat membuat mahasiswa lebih menghayati, mampu

mempraktikkan, dan mengembangkan kompetensinya sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan. Selain itu, diharapkan dapat memberikan kesadaran kepada mahasiswa akan adanya tanggung jawab yang besar sebagai pendidik generasi bangsa.

Kata Kunci: *praktik mengajar, PPL, siswa*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. ANALISIS SITUASI**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tahun 2015 dilaksanakan di SD Ngoto, Kelurahan Bangunharjo, Sewon, Kabupaten Bantul. Analisis situasi SD Ngoto dapat kami peroleh melalui hasil observasi sebelum kegiatan PPL berlangsung dan selama pelaksanaan PPL. Adapun hasil observasi yang didapatkan di lapangan adalah sebagai berikut.

##### **1. Kondisi di SD Ngoto Imogiri Bantul**

SD Ngoto bertempat di Jalan Imogiri Barat km 7, Semail, Kelurahan Bangunharjo, Sewon, Bantul. Secara keseluruhan kondisi fisik sekolah cukup baik. SD Ngoto memiliki 12 ruang kelas, 1 ruang guru, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang laboratorium computer, 1 ruang UKS, 1 mushola, 1 ruang kantin, 1 ruang gudang dan 7 kamar mandi/WC.

##### **1) Ruang Kelas**

Ruang Kelas SD Ngoto berjumlah 12 dengan kondisi fisik yang lumayan terawat serta dilengkapi fasilitas yang terdiri dari papan tulis, meja, kursi, kipas angin, almari, sapu dan dispenser. Di setiap kelas sudah ada beberapa media pembelajaran namun pemanfaatannya masih kurang maksimal. Setiap kelas sudah memiliki papan pajangan, akan tetapi hasil karya siswa yang dipajang di papan sebagian besar adalah hasil karya siswa tahun sebelumnya. Pengelolaan papan pajangan masih kurang diperhatikan oleh guru.

##### **2) Ruang Guru**

Kondisi ruang guru di SD Ngoto kurang memadai. Luas ruangan terlalu sempit untuk digunakan seluruh guru yang ada di SD Ngoto.

##### **3) Ruang Kepala Sekolah**



Ruang kepala sekolah di SD Ngoto kondisinya sudah baik. Selain digunakan untuk kepala sekolah ruangan ini juga digunakan untuk menerima tamu dari pihak luar sekolah sehingga ruangan ini dilengkapi dengan meja dan kursi tamu.

4) Perpustakaan

Kondisi ruang perpustakaan SD Ngoto yang dimanfaatkan sebagai ruang baca siswa kurang terawat dan kurang tertata sehingga ruang ini tidak dapat dimanfaatkan secara optimal. Kebersihan perpustakaan kurang diperhatikan. Pengelolaan perpustakaan juga masih kurang berjalan, misalnya penataan buku masih banyak yang tercampur antara buku jenis satu dan lainnya, alur peminjaman buku, alur pengembalian buku, dan program duta baca. Program duta baca adalah salah satu program membaca di SD Ngoto dimana diadakan tugas piket harian tiap kelas untuk mengambil beberapa buku di perpustakaan untuk dibaca oleh teman-teman sekelas. Siswa yang piket bertugas mengambil buku pada pagi hari dan mengembalikan buku sepulang sekolah.

5) Ruang Komputer

Ruang Komputer ini berada tepat disamping ruang guru. Di dalam ruang ini terdapat 9 perangkat komputer yang kurang terawat dan kurang optimal dalam penggunaannya.

6) Fasilitas UKS

Di SD Ngoto terdapat satu ruang UKS. Fasilitas yang ada pada UKS belum lengkap yaitu hanya berupa, alat timbangan berat badan, tempat tidur dan kotak PPPK yang tidak lengkap.

7) Mushola

SD Ngoto mempunyai 1 mushola. Keberadaan Mushola sudah dimanfaatkan dengan baik untuk sholat berjamaah dan sholat dhuha. Kondisi mushola bersih dan rapi.

8) Kantin

SD Ngoto memiliki satu kantin yang dikelola oleh penjaga sekolah dan satu kantin kejujuran. Kondisi kantin yang dikelola penjaga sekolah terlalu sempit sehingga siswa harus berdesak-desak ketika jajan di kantin.

9) Gudang

SD Ngoto memiliki satu gudang yang digunakan untuk menyimpan barang-barang baik yang masih terpakai maupun tidak terpakai. Kondisi gudang SD Ngoto terlalu sempit untuk menampung barang-barang.

10) Kamar Mandi

Kamar mandi di SD Ngoto kondisinya bersih. Kondisi airnya lancar dan bersih. Kebersihan kamar mandi sudah diperhatikan oleh warga sekolah.

11) Kesehatan Lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SDN Ngoto cukup baik. Tempat sampah sudah cukup memadai dan sudah dibedakan antara sampah organik dan non organik. Setiap ruangan sudah mempunyai jendela dan ventilasi. Lingkungan sekolah selalu dibersihkan setiap hari.

## **2. Potensi SD Ngoto**

a. Visi dan Misi Sekolah

Visi

1) "Terwujudnya Peserta Didik Yang Berakhlak Mulia, Cerdas, Terampil Dan Mandiri"

2) Indikator Pencapaian Visi

a) Unggul dalam bidang keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan yang Maha Esa

b) Unggul dalam bidang akademik dan non akademik.

c) Mewujudkan peserta didik yang mandiri.

Misi

1) Mewujudkan peserta didik yang agamis dalam kehidupan sehari-hari.

- 2) Mengoptimalkan kegiatan belajar mengajar baik intrakurikuler maupun ekstrakurikuler.
- 3) Menyelenggarakan pembelajaran yang mengarah pembentukan ketrampilan.
- 4) Meningkatkan kemampuan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.
- 5) Meningkatkan kedisiplinan semua warga sekolah.
- 6) Meningkatkan kompetensi/prestasi siswa.
- 7) Memberdayakan potensi warga sekolah dan lingkungannya.
- 8) Menjalin kerjasama dengan masyarakat dan instansi terkait.
- 9) Meningkatkan kegiatan pengembangan diri siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler.
- 10) Meningkatkan minat baca warga sekolah melalui perpustakaan sekolah.
- 11) Melaksanakan pembelajaran berbasis TIK.
- 12) Menumbuhkan cinta seni, lingkungan, dan keterampilan batik.

b. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD Ngoto secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

No	Kelas		Jumlah
1	Kelas 1	A	31 Siswa
		B	31 Siswa
2	Kelas 2	A	20 Siswa
		B	21 Siswa
3	Kelas 3	A	25 Siswa
		B	26 Siswa
4	Kelas 4	A	32 Siswa
		B	32 Siswa
5	Kelas 5	A	25 Siswa

		B	26 Siswa
6	Kelas 6	A	22 Siswa
		B	22 Siswa
Jumlah			313 Siswa

c. Potensi Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Jumlah siswa SD Ngoto secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

NO	NAMA/NIP	JABATAN GURU	JENIS GURU	TUGAS KELAS	KET
1	SUTINEM, S.Pd NIP. 195709061978092001	Gr. Pembina	Gr. B. Jawa Gr. PKn	IV A, V B V B	Ka. SD
2	DASMI, S.Pd NIP. 195811211982012005	Gr. Pembina	Gr. Kelas	I A	-
3	MARYANTI, S.Pd NIP. 196601122007012007	Gr. Penata Muda	Gr. Kelas	I B	-
4	LISTIANA AMBARSARI, A.Md NIP. 196810152014062002	Gr. Pengatur	Gr. Kelas	II A	-
5	YANIS NURBAITI, S.Hum NUPTK. 9859758659300062	-	Gr. Kelas	II B	GTT
6	SRI WAHYUNI, S.Pd NIP. 198203272010012015	Gr. Penata Muda	Gr. Kelas	III A	-
7	SRI WIJAYATUN, S.Pd NIP. 196709081988082002	Gr. Pembina	Gr. Kelas	III B	-
8	HANI PURWANTI, S.Pd	-	Gr. Kelas	IV A	GTT
9	INTAN KUSUMAWATI, S.Pd	-	Gr. Kelas	IV B	GTT

10	ISMONO DARPITO NUPTK. 4863754655200002	-	Gr. Kelas	V A	GTT
11	HERLINA DWI NOVITASARI, S.Pd.I	-	Gr. Kelas	V B	GTT
12	MURTINI, S.Pd NIP. 198509102009032008	Gr. Penata Muda Tk. I	Gr. Kelas	III A	-
13	HENY PUSPITA RIYADI, S.Pd	-	Gr. Kelas	VI B	GTT
14	BUDIYONO, S.Pd NIP. 196310311983031001	Gr. Pembina	Gr. OR	I, II, III, IV, V, VI A + B	-
15	SITI JUWARIYAH, S.Pd.I NIP. 196012211984032002	Gr. Pembina	Gr. PAI	I - V A + B	-
16	ALIMUDIN, S.Pd NIP. 195502111981041001	Gr. Pembina	Gr. PAI	VI A + B	-
17	ZAMRODIN NUPTK. 3162743647300003	-	Pesuruh	-	PTT
18	TRI BAYU WASKITO, S.Pd	-	Tenaga Administrasi	-	PTT
19	BASTIAN NUR ARIBOWO, S.E	-	Tenaga Administrasi	-	PTT
20	IVA RAHMAWATI NUPTK. 5556757657210003	-	Tenaga Perpustakaan	-	PTT
21	JAWAHIR	-	Penjaga Malam	-	-

d. Pengembangan Diri/ Kegiatan Ekstrakurikuler

1) Peningkatan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa (Imtaq)

a) Pendidikan Agama Islam

No.	Nama Kegiatan	Hari/ waktu
1.	Jama'ah Dhuhur	Senin Jam 12.00 WIB

		Selasa Jam 12.00 WIB Kamis Jam 12.00 WIB Rabu Jam 12.00 WIB
2.	Shalat Dhuha	Senin, Kamis 08.45 Selasa, Jumat 08.45 Rabu, Sabtu 08.45 WIB
3.	TPQ Iqro'	Senin Jam 12.30 WIB Rabu Jam 12.30 WIB Sabtu Jam 11.35 WIB
4.	Pesantren Kilat	Bulan Ramadhan 17, 18, 19 Juli 2015
4.	Pesantren Kilat	Bulan Ramadhan 17, 18, 19 Juli 2015
5.	Buka bersama	Bulan Ramadhan 19 Juli 2015
6.	Zakat fitrah	Bulan Ramadhan 19 Juli 2015
7.	Qiroah	Kamis 12.30 – 13.30
8.	Qurban	Bulan Dhulhijah
9.	Infaq untuk Qurban	Tiap hari Jum'at
10.	Ta'ziah	Incidental
11.	Membesuk yang sedang sakit	Incidental
12.	Menyantuni anak yatim, piatu, yatim piatu	Tiap tanggal 1 sumber dana dari Guru dan Masyarakat

b) Pendidikan Agama Kristen

No	Kegiatan	Pelaksanaan
----	----------	-------------

1.	Perenungan	
----	------------	--

2) Peningkatan kedisiplinan, kebugaran dan potensi akademik dan non akademik

a) Peningkatan kedisiplinan dan kebugaran

No	Kegiatan	Sasaran	Pelaksanaan
1	Budaya berkomunikasi santun	Semua warga sekolah	Pembiasaan setiap hari
2	Upacara	Semua warga sekolah	Senin dan Hari Besar Nasional
3	Senam pagi	Semua warga sekolah	Jumat pagi
4	Kebersihan lingkungan	Semua warga sekolah	Pembiasaan setiap hari
5	Datang dan Pulang tepat waktu	Semua warga sekolah	Pembiasaan setiap hari

b) Peningkatan Apresiasi dan Kreasi Seni

No	Kegiatan	Sasaran	Pelaksanaan
1	Seni tari	Kelas I- V	Selasa, Rabu
2	Seni musik	Kelas IV , V	Jum'at
3	Drumband	Kelas III s/d V	Kamis

c) Peningkatan potensi non-akademik

No.	Kegiatan	Sasaran	Pelaksanaan
1.	Pramuka	Kelas III - VI	Hari Jum'at
2.	Tari	Kelas I - VI	Rabu, Jum'at
3.	Seni Baca Al-	Kelas IV - VI	Kamis

	qur'an,		
--	---------	--	--

3) Peningkatan kemampuan dan penanaman nilai-nilai religious (keagamaan)

No.	Kegiatan	Pelaksanaan
1.	6 SMT Senyum, Salam, Sapa, Santun, Sabar, Sodaqoh, Maaf, Terima Kasih	Semua warga sekolah dan tamu
2	7K	Semua warga sekolah dan tamu
3	PHBI (Panitia Hari Besar Islam)	Guru, Siswa dan karyawan
4	PHBS (Pembiasaan Hidup Bersih dan Sehat)	Semua warga sekolah dan tamu
4	Pesantren Kilat	Siswa

4) Peningkatan kemampuan dan penanaman nilai-nilai

No	Kegiatan	Sasaran
1	Memperingati Hari Besar Agama	Siswa, Guru, Karyawan
2	Latihan Qurban	Siswa, Guru, Karyawan
3	Melaksanakan ta'jijyah, tolong menolong, Besuk orang sakit, bakti sosial	Siswa, Guru, Karyawan
4	Membiasakan 6 SMT Senyum, Salam, Sapa, Santun, Sabar, Sodaqoh, Maaf, Terima	Siswa, Guru, Karyawan dan Tamu



	Kasih	
5	Membiasakan budaya kerja	Semua warga sekolah
6	Berbahasa Jawa kramaa setiap sabtu dan Tanggal 20	Siswa, Guru, Karyawan
7.	Jabat tangan pagi dan siang	Semua warga sekolah

#### 5) Ekstrakurikuler Wajib Pendidikan Pramuka

##### a) Model Pendidikan Kepramukaan Reguler

Kegiatan pendidikan kepramukaan reguler dilaksanakan oleh Gugus Depan Satuan Pendidikan. Sifat kegiatan tersebut tidak mengikat atau berdasarkan minat siswa.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, ditemukan beberapa permasalahan antara lain:

- a. Kebersihan perpustakaan kurang diperhatikan. Pengelolaan perpustakaan juga masih kurang berjalan, misalnya penataan buku masih banyak yang tercampur antara buku jenis satu dan lainnya, alur peminjaman buku, alur pengembalian buku, dan program duta baca. Program duta baca adalah salah satu program membaca di SD Ngoto dimana diadakan tugas piket harian tiap kelas untuk mengambil beberapa buku di perpustakaan untuk dibaca oleh teman-teman sekelas. Siswa yang piket bertugas mengambil buku pada pagi hari dan mengembalikan buku sepulang sekolah.
- b. Pengelolaan papan pajangan masih kurang diperhatikan. Di kelas masih banyak tertempel hasil karya siswa tahun lalu.
- c. Terlihat kejenuhan siswa dalam belajar sehingga perlu diadakan kegiatan penyegaran seperti diadakannya lomba dalam rangka memperingati Hari Kemerdekaan.
- d. Pemanfaatan media pembelajaran kurang maksimal.

Berdasarkan analisis situasi dan potensi sekolah dari hasil observasi, maka kelompok PPL UNY 2015 di SD Ngoto berusaha memberikan respon

awal bagi pengembangan SD Ngoto. Hal ini dilakukan sebagai wujud pengabdian kami terhadap warga sekolah berdasarkan disiplin ilmu dan ketrampilan yang telah kami peroleh dari bangku kuliah. Kami sadar bahwa kontribusi yang kami berikan hanya sedikit dan kurang berarti bagi pihak sekolah, sementara waktu 1 bulan masih kurang dan belum terlihat signifikan. Oleh karena itu, upaya pengoptimalan kemampuan sekolah sebaiknya didukung melalui komunikasi dua arah yang komunikatif dan intensif.

## **B. RUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL**

### **1. RUMUSAN KEGIATAN PPL**

Pelaksanaan PPL dimulai dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Secara garis besar, kegiatan PPL terdiri :

#### **1. Tahap Persiapan**

Tahap persiapan diawali dengan kegiatan sebagai berikut:

##### **a. Pembekalan**

- 1) Pelaksanaan pembekalan dilakukan secara serentak di Ruang Abdullah Sigit FIP UNY.
- 2) Setiap mahasiswa calon peserta PPL diwajibkan mengikuti kegiatan pembekalan PPL.
- 3) Pelaksanaan pembekalan dipandu oleh Tim dari UPPL.

##### **b. Observasi di Sekolah**

Kegiatan observasi dilakukan untuk memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum. Observasi perangkat pembelajaran meliputi silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), kalender pendidikan, jam mengajar, perilaku siswa di dalam dan diluar kelas, pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru, sarana pembelajaran seperti perpustakaan, media pembelajaran, peraturan sekolah, dan lain-lain. Observasi keadaan fisik sekolah meliputi sarana prasarana sekolah,

kegiatan ekstrakurikuler dan lain-lain. Hasil observasi nantinya akan digunakan untuk menyusun program PPL.

c. Praktik *Peer-Microteaching*

- 1) Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari beberapa orang mahasiswa dibimbing oleh seorang dosen pembimbing. Untuk PPL tahun 2015 ini terdiri dari 10 orang.
- 2) Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- 3) Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik microteaching dengan bimbingan dosen pembimbing.
- 4) Mahasiswa melakukan praktik enam kali dengan berlatih berbagai ketrampilan mengajar dan mengumpulkan RPP.
- 5) Mahasiswa dan dosen pembimbing memberikan masukan kepada praktikan pada setiap akhir praktik.
- 6) Dosen menilai performa dan RPP dari mahasiswa.

d. Praktik *Real Pupil Microteaching*

- 1) Mahasiswa meminta bahan dari guru kelas yang akan digunakan praktik tentang materi yang akan di praktikan.
- 2) Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dengan bimbingan guru kelas yang akan digunakan praktik dan dosen pembimbing.
- 3) Mahasiswa melakukan praktik *real pupil microteaching* sebanyak 2 kali, yaitu untuk kelas rendah dan kelas tinggi.
- 4) Guru kelas memberikan masukan kepada praktikan setelah selesai praktik *real pupil*.

2. Kegiatan PPL

Kegiatan PPL meliputi dua hal yaitu :

a. Praktek mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap

demikian tahap, mulai proses konsultasi, penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran, persiapan, hingga pelaksanaan praktik mengajar. Masing-masing mahasiswa melaksanakan 4 kali praktik mengajar terbimbing.

b. Ujian praktek mengajar

Ujian praktek mengajar dilakukan di akhir pelaksanaan praktik mengajar dengan tujuan untuk melihat sejauh mana peningkatan yang telah dicapai oleh mahasiswa dalam hal keterampilan mengajar. Ujian dilaksanakan 2 kali di kelas rendah dan kelas tinggi.

3. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PPL. Laporan ini berfungsi sebagai pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL. Laporan juga merupakan syarat kelulusan, laporan PPL II mencakup seluruh kegiatan PPL II mulai dari pembekalan, observasi, praktik mengajar terbimbing, dan ujian praktik mengajar. Laporan PPL II merupakan laporan individu yang berisi paparan singkat mengenai kegiatan yang telah dilakukan mahasiswa dengan penekanan refleksi mahasiswa atas kegiatan PPL II.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan Kegiatan PPL**

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa melakukan beberapa tahap perencanaan atau tahap persiapan kegiatan sebagai berikut.

1. Melakukan kegiatan observasi pembelajaran
2. Menyusun jadwal praktik terbimbing.
3. Melakukan konsultasi dengan guru pamong tentang jadwal yang disusun.
4. Meminta standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, serta materi yang akan diajarkan.
5. Konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media yang akan digunakan dengan guru kelas.
6. Masing-masing praktikan mengajar pada tiap kelas yang ada dengan materi yang berbeda.

#### **B. Pelaksanaan Kegiatan PPL**

Kegiatan praktik mengajar yang dilakukan ada 2 macam yaitu praktik mengajar terbimbing dan ujian. Perinciannya adalah sebagai berikut.

##### **1. Praktik mengajar terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan 4 kali dengan 4 RPP. Pelaksanaan praktik terbimbing dimulai dari tanggal 20 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 31 September 2015. Kelas yang digunakan adalah kelas IIA sampai kelas VA.

Praktik mengajar terbimbing meliputi mata pelajaran eksak dan non eksak yang terdiri dari 4 mata pelajaran antara lain Matematika, IPA, Bahasa Indonesia, dan PKn. Adapun praktik mengajar terbimbing yang telah dilaksanakan sebagai berikut.

a. Jadwal praktik mengajar terbimbing

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1)	Kamis, 20 September 2015	I B	Tematik (Bahasa Indonesia dan IPA)
2)	Selasa 25 Agustus 2015	III A	Tematik (MTK dan Bahasa Indonesia)
3)	Kamis 27 Agustus 2015	IVA	Bahasa Indonesia
4)	Senin, 31 Agustus 2015	V A	Matematika

Adapun rincian kegiatan praktik terbimbing sebagai berikut.

1) Praktik Terbimbing Ke-1

Hari,	:	Kamis, 20 Agustus 2015
Tanggal		
Kelas/	:	I B/ 1
Semester		
Mata Pelajaran	:	Tematik (Bahasa Indonesia dan IPA)
Alokasi Waktu	:	2 Jam Pelajaran
Standar Kompetensi	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bahasa Indonesia</li> </ul>
		Menulis
		✓ Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan,

	<p>mencontoh, melengkapi dan menyalin.</p> <p>Berbicara</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan pengenalan dan tegur sapa, pengenalan, benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ipa <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengenal anggota tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya</li> </ul> </li> </ul>
<p>Kompetensi : Dasar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa Indonesia <p>3.2 Mengenal teks petunjuk atau arahan tentang perawatan tubuh serta pemeliharaan kesehatan dan kebugaran tubuh dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.</p> </li> <li>• Ipa <p>Membiasakan hidup sehat</p> </li> </ul>
<p>Indikator :</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menjiplak berbagai bentuk gambar dan bentuk huruf</li> <li>✓ Menebalkan berbagai bentuk</li> </ul> </li> </ul>

	<p>gambar dan bentuk huruf</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menyalin atau mencontoh huruf kata,kalimat dari papan tulis atau buku dengan benar.</li> <li>✓ Menyalin atau mencontoh kalimat dari buku atau papan tulis yang ditulis guru dan menyalinnya pada buku sendiri.</li> <li>✓ Melengkapi kalimat yang belum sesuai dengan gambar</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ipa <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menyebutkan macam-macam kebutuhan tubuh</li> <li>✓ Menjelaskan pentingnya memenuhi kebutuhan tubuh</li> <li>✓ Menjelaskan cara menjaga tubuh agar sehat</li> <li>✓ Memberikan contoh kerugian dari tidak menjaga kesehatan tubuh</li> </ul> </li> <li>•</li> </ul>
Materi : Pokok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal bagian-bagian tubuh</li> <li>• Mengetahui fungsi bagian tubuh</li> <li>• mengenal penulisan kata dengan benar</li> </ul>



## 2) Praktik Terbimbing Ke-2

Hari, Tanggal	: Selasa 25 Agustus 2015
Kelas/ Semester	: IIIA/ 1
Mata Pelajaran	: MTK dan Bahasa Indonesia (tematik)
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran
Standar Kompetensi	: MTK <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan operasi hitung biangan sampai tiga angka</li> </ul> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>Mendengarkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan</li> </ul> <p>Berbicara</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan dan saran</li> </ul>
Kompetensi Dasar	: MTK <p>1. Melakukan operasi hitung sampai tiga angka</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>2.1 Menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami</p>

Indikator	: MTK
	1) Menghitung penjumlahan tiga angka tanpa teknik meminjam 2) Menghitung penjumlahan tiga angka tanpa teknik meminjam Bahasa Indonesia 1. Menulis pengalaman yang mengesankan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami 2. Menceritakan pengalaman yang mengesankan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami
Materi Pokok	: 1. Penjumlahan dan pengurangan tiga angka 2. Menulis pengalaman yang mengesankan

### 3) Praktik Terbimbing Ke-3

Hari, Tanggal	: Kamis, 27 Agustus 2015
Kelas/ Semester	: IVA/ 1
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran
Standar Kompetensi	: 2. <i>berbicara</i> : Mendeskripsikan secara lisan petunjuk penggunaan suatu alat
Kompetensi Dasar	: 2.2 Menjelaskan petunjuk penggunaan suatu alat dengan bahasa yang baik dan benar
Indikator	: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan petunjuk arah melalui pengamatan gambar</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan petunjuk arah melalui pengamatan gambar secara lisan</li> </ul>
Materi Pokok	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Petunjuk arah</li> </ul>

#### 4) Praktik Terbimbing Ke-4

Hari, Tanggal	:	Senin, 31 Agustus 2015
Kelas/ Semester	:	VA/ 1
Mata Pelajaran	:	MTK
Alokasi Waktu	:	2 Jam Pelajaran
Standar Kompetensi	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah.</li> </ul>
Kompetensi Dasar	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.2 Menggunakan faktor prima untuk menentukan KPK dan FPB</li> </ul>
Indikator	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan faktorisasi prima untuk menentukan KPK dari dua bilangan dan tiga bilangan</li> </ul>
Materi Pokok	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan KPK</li> </ul>

##### a. Umpan Balik dari Pembimbing

Pembimbing berpesan agar jangan takut menerapkan metode-metode baru yang kreatif dan inovatif. Manajemen waktu harap diperhatikan lagi. Pembelajaran harap lebih ditekankan pada pemahaman

siswa tentang materi yang disampaikan. Media yang digunakan sebaiknya bisa dilihat dengan jelas dan dipraktikkan oleh siswa.

Siswa yang dapat cepat menerima materi hendaknya diberi soal atau kegiatan tambahan agar tidak mengganggu siswa lain. Media konkrit akan lebih memudahkan siswa memahami yang dijelaskan.

Dalam mengendalikan kelas diharapkan praktikan dapat lebih komunikatif dengan siswa sehingga siswa dapat memperhatikan dengan seksama.

## 2. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan dua kali. Pelaksanaan ujian praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 7 dan 8 September 2015.

Ujian praktik mengajar dilaksanakan di 1 kelas tinggi dan 1 kelas rendah. Mata pelajaran yang diajarkan yaitu 1 mata pelajaran eksak dan 1 pelajaran noneksak. Adapun ujian praktik mengajar yang telah dilaksanakan sebagai berikut.

### a. Jadwal Ujian Praktik Mengajar

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1)	Senin, 7 September 2015	II B	MTK dan Bahasa Indonesia
2)	Selasa, 8 September 2015	VI B	IPA

Adapun rincian kegiatan praktik mandiri sebagai berikut.

#### 1) Ujian Praktik Mengajar Ke-1

Hari, Tanggal	: Senin, 7 September 2015
Kelas/ Semester	: II B/ 1
Mata Pelajaran	: MTK dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran
Standar Kompetensi	: Bahasa Indonesia

	<p><i>berbicara</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita dan deklamasi.</li> </ul> <p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500</li> </ul>
<p>Kompetensi Dasar</p>	<p>: Bahasa Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertanya kepada orang lain dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan santun berbahasa</li> </ul> <p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan penjumlahan dan pengurangan sampai 500</li> </ul>
<p>Indikator</p>	<p>: Bahasa Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan kembali isi teks bacaan</li> <li>• Menjawab pertanyaan bacaan secara lisan</li> <li>• Menceritakan kegiatan</li> </ul> <p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan Nilai tempat</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengubah kalimat pengurangan kebentuk penjumlahan</li> </ul>
Materi Pokok	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks Bacaan</li> <li>• Mengubah Pengurangan kebentuk penjumlahan</li> <li>• Nilai Tempat</li> </ul>

## 2) Ujian Praktik Mengajar Ke-2

Hari, Tanggal	:	Selasa, 8 September 2015
Kelas/ Semester	:	VI B/ 1
Mata Pelajaran	:	IPA
Alokasi Waktu	:	2 Jam Pelajaran
Standar Kompetensi	:	3. Memahami pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan
Kompetensi Dasar	:	3.1 mengidentifikasi kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan alam (ekosistem)
Indikator	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan berbagai kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi</li> </ul>

	kestabilan ekosistem, misalnya penggunaan bahan kimia dan penebangan hutan  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meramalkan pengaruh            penggunaan bahan kimia            pada lingkungan melalui            pengamatan, misalnya            penggunaan pupuk dan            pestisida secara berlebihan</li> </ul>
Materi Pokok	: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keseimbangan ekosistem</li> </ul>

b. Umpan Balik dari Pembimbing

Proses mengajar semakin hari sudah semakin baik. RPP dan pelaksanaan sudah sesuai. Materi dapat tersampaikan dengan baik. Media dapat dilihat dan digunakan siswa. Dilihat dari tanggapan siswa, siswa sudah dapat memahami materi. Siswa juga terlihat antusias ketika mengerjakan soal. Harapannya praktik mengajar dapat dipertahankan dan lebih ditingkatkan apalagi ketika sudah menjadi guru yang sebenarnya.

**C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Ngoto dapat dianalisis sebagai berikut.

1. Selama praktik mengajar di SD Ngoto, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut dapat memahami setiap siswanya yang unik, berbeda-beda, dan mempunyai ciri khas masing-

masing. Praktikan dituntut untuk mengembangkan metode dan media pembelajaran dengan kreatif dan inovatif sehingga proses belajar mengajar di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan. Praktikan menyadari betul bahwa memiliki kemampuan untuk mengatur dengan sebaik-baiknya sangat diperlukan untuk menjadi seorang guru yang profesional. Seorang guru harus berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi para siswanya dalam menemukan konsep dari materi yang diajarkan sehingga siswa dapat menerapkan materi yang diajarkan dalam kehidupan nyata.

2. Dalam pelaksanaan praktik mengajar, praktikan harus merencanakan dengan sebaik-baiknya target yang akan dicapai dalam proses pembelajaran seperti materi, jumlah tatap muka/pertemuan, serta alat evaluasi yang digunakan untuk mengukur kemampuan siswa. Dalam hal ini praktikan hendaklah berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru kelas dan guru pembimbing agar mendapat masukan yang membangun sehingga proses belajar mengajar lebih baik.
3. Pelaksanaan beberapa metode pembelajaran yang diterapkan berjalan dengan baik. Siswa cukup bekerja atau memperhatikan dengan baik. Apabila ada hal yang dirasa kurang jelas, langsung ditanyakan kepada praktikan.
4. Pada saat pembelajaran berlangsung, hanya beberapa siswa yang berani tampil menunjukkan keaktifannya di kelas. Solusi untuk masalah ini adalah praktikan mengajukan pertanyaan secara individual sehingga praktikan langsung menunjuk siswa yang kurang aktif di kelas untuk melatih keberanian menjadi siswa yang aktif dalam proses pembelajaran.

Pelaksanaan praktik PPL didukung oleh faktor pendukung antara lain sebagai berikut.

1. Kebijakan guru kelas dalam membimbing praktikan.



2. Bimbingan dan masukan dari guru pembimbing yang membangun sehingga praktik mengajar semakin baik.
3. Fasilitas sekolah yang cukup sehingga mendukung pembelajaran.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Secara umum penulis simpulkan bahwa pelaksanaan PPL baik praktik mengajar terbimbing maupun program lainnya yang bersangkutan PPL di SD Ngoto berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan waktu, tujuan, dan sasaran.

Berdasarkan praktik mengajar yang telah praktikan lakukan dan juga pengalaman terjun langsung ke lapangan, maka dapat diperoleh hasil :

1. Dukungan serta motivasi yang sangat besar dari SD pihak sekolah untuk mengijinkan penyusun sehingga melaksanakan berbagai macam program dalam Praktik Pengalaman Lapangan.
2. Praktik Pengalaman Lapangan, khususnya praktik mengajar merupakan pengalaman yang sangat berharga dan bermanfaat bagi mahasiswa sebagai calon guru. PPL menjadikan mahasiswa dapat terjun langsung dan berperan aktif dalam lembaga pendidikan formal.
3. Praktik Pengalaman Lapangan, menambah sudut pandang dan memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah, membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif dan percaya diri sebagai bagian dari masyarakat.
4. PPL mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah yang ada dalam pendidikan.
5. PPL memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki dalam kegiatan pembelajaran.

#### **B. SARAN**

Dalam melaksanakan PPL tidak terlepas dari tiga pihak yang sangat mendukung keberhasilan PPL. Pihak-pihak itu adalah Mahasiswa itu sendiri, SD Ngoto, serta Universitas Negeri Yogyakarta. Apabila PPL ingin berhasil, maka

ketiga pihak tersebut harus bekerjasama dengan baik. Oleh karena itu, untuk meningkatkan kualitas PPL dan mewujudkan hubungan yang harmonis dapat ditawarkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada UNY

Pihak Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya memberikan bekal yang cukup bagi mahasiswa calon Guru sebelum melaksanakan PPL, baik secara moril maupun materil agar PPL dapat berjalan dengan baik dan lebih optimal.

2. Kepada Sekolah

- a. Sekolah telah memberikan partisipasinya kepada mahasiswa PPL dengan baik, banyak sekali waktu yang digunakan untuk membimbing kami. Perhatian dan saran bapak ibu tentang bagaimana mengajar yang baik sering diberikan. Untuk itu, penulis mohon kepada sekolah untuk terus mempertahankan hal demikian, agar mahasiswa PPL benar-benar mendapatkan pengalaman yang baik untuk praktik mengajar.

3. Pihak Mahasiswa

- a. Lebih mempersiapkan diri lagi untuk PPL, baik secara akademik maupun moril. Karena dengan persiapan yang lebih matang akan memudahkan kita dalam melakukan praktik mengajar.
- b. Dalam praktik mengajar jangan pernah takut untuk menggunakan metode-metode yang baru. Metode-metode yang lebih inovatif, kreatif, dan mengaktifkan siswa. Karena dengan metode yang inovatif, kreatif, dan mengaktifkan siswa akan membuat pembelajaran lebih menyenangkan untuk siswa dan menambah antusias siswa dalam mengikuti pelajaran.
- c. Sebagai mahasiswa jangan pernah takut untuk berkonsultasi tentang pembuatan RPP karena dengan pembuatan atau perencanaan

## **DAFTAR PUSTAKA**

*Panduan PPL/magang III UNY, edisi 2014*

## Lampiran – lampiran

## JADWAL PELAKSANAAN PPL

### a. Jadwal praktik mengajar terbimbing

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1)	Kamis, 20 September 2015	I B	Tematik (Bahasa Indonesia dan IPA)
2)	Selasa 25 Agustus 2015	III A	Tematik (MTK dan Bahasa Indonesia)
3)	Kamis 27 Agustus 2015	IVA	Bahasa Indonesia
4)	Senin, 31 Agustus 2015	V A	Matematika

### b. Jadwal Ujian Praktik Mengajar

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1)	Senin, 7 September 2015	II B	MTK dan Bahasa Indonesia
2)	Selasa, 8 September 2015	VI B	IPA



## MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY

**TAHUN: 2014/ 2015**

Universitas Negeri Yogyakarta

**F01**

untuk  
mahasiswa

**NOMOR LOKASI**

**: B036**

**NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA**

**: SD NEGERI**

**ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA**

**NGOTO**

**: Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul**

No	Program/ Kegiatan PPL/ Magang III	Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Penerjunan PPL	2					2
2	Observasi						0
	a. Persiapan	4					4
	b. Pelaksanaan	10					10
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	5					5
3	Pembagian guru pembimbing	2					2
4	Koordinasi dan pembagian jadwal PPL	3					3
5	Praktik mengajar terbimbing 1						0
	a. Persiapan						0
	Penyusunan RPP		3				3
	Pengembangan materi		2				2
	Pembuatan media		4				4
	Pembuatan alat evaluasi		2				2
	Pembuatan rubrik penilaian		2				2

	b. Pelaksanaan		2				2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		2				2
6	Praktik mengajar terbimbing 2						0
	a. Persiapan						0
	Penyusunan RPP			3			3
	Pengembangan materi			2			2
	Pembuatan media			4			4
	Pembuatan alat evaluasi			2			2
	Pembuatan rubrik penilaian			2			2
	b. Pelaksanaan			2			2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			2			2
7	Praktik mengajar terbimbing 3						0
	a. Persiapan						0
	Penyusunan RPP			3			3
	Pengembangan materi			2			2
	Pembuatan media			4			4
	Pembuatan alat evaluasi			2			2
	Pembuatan rubrik penilaian			2			2
	b. Pelaksanaan			2			2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			2			2
8	Praktik mengajar terbimbing 4						0
	a. Persiapan						0
	Penyusunan RPP				3		3
	Pengembangan materi				2		2
	Pembuatan media				4		4
	Pembuatan alat evaluasi				2		2
	Pembuatan rubrik penilaian				2		2
	b. Pelaksanaan				2		2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				2		2



9	Ujian 1						0
	a. Persiapan						0
	Penyusunan RPP				3		3
	Pengembangan materi				2		2
	Pembuatan media				4		4
	Pembuatan alat evaluasi				2		2
	Pembuatan rubrik penilaian				2		2
	b. Pelaksanaan				2		2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				2		2
10	Ujian 2						0
	a. Persiapan						0
	Penyusunan RPP				3		3
	Pengembangan materi				2		2
	Pembuatan media				4		4
	Pembuatan alat evaluasi				2		2
	Pembuatan rubrik penilaian				2		2
	b. Pelaksanaan				2		2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				2		2
11	Konsultasi dengan DPL	3		2	3		8
12	Pendampingan kelas	5		3	2		10
13	Pengelolaan Perpustakaan	4					4
14	Lomba literasi				6		6
15	Pengadaan media pembelajaran					15	15
16	Membantu administrasi guru				14		14
17	Pawai HUT RI Ke-70		2				2
18	Lomba HUT RI Ke-70		3				3
19	Upacara Bendera	0.5	1	0.5	0.5	0.5	3
20	Upacara Hari Pramuka	1					1
21	Senam Bersama		0.5	0.5	0.5	0.5	2

22	Jalan Sehat HAORNAS					2.5	2.5
23	Pembuatan Laporan PPL					10	10
24	Konsultasi Laporan PPL					2	2
25	Penarikan PPL dan Evaluasi					4	4
<b>Jumlah Jam</b>							<b>214.5</b>

**Mengetahui/ Menyetujui**

**Yogyakarta, 10 Agustus 2015**

**Kepala Sekolah**

**Dosen Pembimbing Lapangan**

**Yang Membuat,**

**Sutinem, S.Pd.**  
**NIP. 195709061978092001**

**Dr. Unik Ambarwati**  
**NIP. 197910142005012001**

**Person Religius**  
**NIM.12108249026**



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

**F02**

untuk  
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 1 NAMA MAHASISWA : PERSON RELIGIUS  
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI NGOTO NO. MAHASISWA : 12108249026  
ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOIRI BARAT KM 7, FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD  
SEWON, BANTUL  
GURU PEMBIMBING : SRI WIJAYATUN, S.Pd DOSEN PEMBIMBING :Dr. UNIK AMBARWATI

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Kamis, 6 Agustus 2015	Observasi ke SD (09.00 – 11.00)	Menyampaikan surat dari LPPMP dan menanyakan hal yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL		
2	Jumat, 7 Agustus 2015	Observasi ke SD (09.00- 10.00)	Menanyakan jadwal pelajaran yang ada di SD Ngoto	Kepala sekolah sedang rapat di luar sekolah	Menanyakan jadwal pada hari berikutnya

3	Sabtu, 8 Agustus 2015	Observasi ke SD (08.00 – 12.00)	Menyampaikan hal terkait pelaksanaan penerjunan PPL, menanyakan jadwal serta melihat kondisi tiap-tiap kelas.		
4	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera (07.00 – 07.30)	Mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah		
		Penerjunan PPL di SD NEGERI NGOTO (08.00 – 09.30)	Mahasiswa diterjunkan untuk melaksanakan PPL oleh DPL dan diterima oleh pihak sekolah dengan baik	Keterbatasan waktu penerjunan dan kurangnya koordinasi dengan pihak sekolah	Melakukan koordinasi lebih lanjut setelah penerjunan PPL
		Konsultasi dengan DPL (16.30 -18.00)	Mengetahui jenis-jenis kegiatan apa saja yang dapat dilakukan dalam program kerja PPL dan mendapatkan solusi dari	-	-

			kendala-kendala yang ditemui		
5	Selasa, 11 Agustus 2015	Pembagian Guru Pamong (10.00 – 12.00)	Setiap mahasiswa mendapat satu guru pamong dan satu guru koordinator untuk mahasiswa	Belum hafal dan kenal dengan masing-masing guru	Mencari tahu guru pamong dan koordinator supaya dapat melakukan koordinasi
6	Rabu, 12 Agustus 2015	Koordinasi dengan Guru Pamong dan Koordinator PPL (12.30 – 13.30)	Setiap mahasiswa mengetahui guru pamongnya dan dapat memulai bimbingan dengan guru pamong		
		Pembagian Jadwal Praktik Mengajar (13.30 – 15.00)	Mahasiswa mendapat jadwal praktik mengajar di kelas	Jumlah kelas untuk praktik di kelas rendah dan kelas tinggi tidak sama	Ada beberapa mahasiswa yang harus bergantian praktik dalam satu kelas
7	Kamis, 13 Agustus 2015	Pengelolaan Perpustakaan (07.30 – 11.30)	Membersihkan perpustakaan dan menata buku	Penjaga perpustakaan tidak hadir	Penataan buku dilanjutkan pada hari berikutnya agar sesuai dengan

					kaidah penataan buku yang benar
8	Jumat, 14 Agustus 2015	Administrasi sekolah (08.00-11:00)	Membantu pengetikan kalender akademik		
9	Sabtu, 15 Agustus 2015	Administrasi sekolah (07:00-11:30)	Membantu pengetikan program kerja perpustakaan SD N Ngoto		
		Administrasi sekolah (13:00-17:00)	Melanjutkan pengetikan program kerja perpustakaan SD N Ngoto dan mendownlod PPDB Bantul 2014-2015		

Yogyakarta, 16 Agustus 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Unik Ambarwati  
NIP. 197910142005012001

Sri Wijayatun, S.Pd  
NIP. 196709081988082002

Person Religius  
NIM. 12108249026

LAPORAN MINGGU KE : 2

NAMA MAHASISWA : PERSON RELIGIUS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI NGOTO

NO. MAHASISWA : 12108249026

ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOIRI BARAT KM 7,  
SEWON, BANTUL

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING :SRI WIJAYATUN, S.PD

DOSEN PEMBIMBING : Dr. UNIK AMBARWATI

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara Bendera (07.00 – 08.00)	Mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah		
2	Selasa, 18 Agustus 2015	Pawai HUT RI Ke-70 (08.00 – 10.00)	Mendampingi anak mengikuti pawai menggunakan kereta mini mengelilingi daerah sekitar SD Ngoto.	Pawai tidak sesuai dengan rencana karena rute pawai berubah	Mengadakan evaluasi untuk kegiatan pawai

		Konsultasi mata pelajaran praktik terbimbing 1 (10:30:10:50)	Kosultasi mata pelajaran kelas 1B dengan tema KELUARGA		
3	Rabu, 19 Agustus 2015	Pendampingan mengajar (07.00-08:45)	Mengajar matematika dikelas IV B dengan materi garis bilangan		
		Persiapan pembuatan RPP (09.00 – 11.00)	Menyiapkan RPP untuk kelas 1B dengan mata pelajaran tematik (Bahasa Indonesia & IPA)		
4	Kamis, 20 Agustus	Mengajar dikelas 1b (08:00-09:45)	Mengajar dikelas 1b dengan tema Keluarga mata pelajaran tematik (Bahasa Indonesia & IPA)	Banyak siswa yang tidak memperhatikan	Melibatkan siswa maju kedepan untuk menulis salah satu anggota tubuhnya
5	Jumat, 21 Agustus 2015	Senam Bersama (07.00 – 07.30)	Mengikuti senam bersama warga sekolah		



		Pendampingan mengajar (08.00-09.45)	Mengajar matematika tabel perkalian dikelas IV B		
6	Sabtu, 22 Agustus 2015	Pelatihan PBB dasar kelas 6 (07:00-08:00)	Membantu pelatihan PBB kelas 6	Ada salah satu siswa yang kurang serius	Menyuruh siswa tersebut untuk maju kedepan menjadi panduan PBB
		Lomba HUT RI Ke-70 (09.00 – 12.00)	Mengadakan lomba dalam rangka HUT RI Ke-70 berupa lomba outbound untuk seluruh kelas dan lomba pentas seni untuk kelas tinggi.	Sudah dalam mengkondisikan siswa	Mengarahkan siswa untuk mematuhi aturan perlombaan.

Yogyakarta, 23 Agustus 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Unik Ambarwati  
NIP. 197910142005012001

Sri Wijayatun, S.Pd  
NIP. 196709081988082002

Person Religius  
NIM. 12108249026

LAPORAN MINGGU KE : 3

NAMA MAHASISWA : PERSON RELIGIUS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI NGOTO

NO. MAHASISWA : 12108249026

ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOGIRI BARAT KM 7, FAK/JUR/PRODI  
SEWON, BANTUL

: FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : SRI WIUJAYATUN, S.PD

DOSEN PEMBIMBING : Dr. UNIK AMBARWATI

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara Bendera (07.00 – 07.30)	Mengikuti Upacara Bendera bersama warga sekolah		
		Konsultasi praktik terbimbing 2 (07.30 – 08:00)	Memperisapkan materi mengajar kelas IIIA		
		Pembuatan persiapan RPP (08.00-12.00)	Mempersiapkan RPP tematik kelas IIIA tematik		
2	Selasa, 25 Agustus 2015	Penilaian Praktik Terbimbing 2 (07.00 – 09.00)	Menilai hasil pekerjaan siswa (LKS dan Evaluasi)		

		Pendampingan Kelas IV B (10.00 – 11.00)	Mengajarkan mata pelajaran SBK yaitu lagu-lagu daerah. Lagu yang diajarkan adalah “Yamko Rambe Yamko” dan “Suwe Ora Jamu”	Ada beberapa siswa yang tidak mau mencatat lirik lagu	Menghafalkan lirik lagu bersama-sama
		Pembuatan RPP Praktik Terbimbing 3 (18.00 – 22.00)	Membuat RPP untuk kelas II B tema Kegiatan Sehari-hari dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia (menceritakan kembali teks pendek) dan PKn (sikap tolong-menolong)		
		Pengembangan Materi Praktik Terbimbing 3 (22.00 – 23.00)	Mengembangkan materi mata pelajaran Bahasa Indonesia (menceritakan kembali teks pendek) dan PKn (sikap tolong-menolong) dari BSE		

3	Rabu, 26 Agustus 2015	Pendampingan mengajar (07.00-08.45)	Mengajar matematika dengan materi kelipatan dikelas IV B		
		Konsultasi rpp praktik terbimbing 3 di kelas IV B (09.00-09.30)	Konsultasi persiapan materi pembelajaran di kelas IVA		
		Pembelian styrofoam (10.00-12.00)	Pembelian styrofoam sebanyak 12 lembar dijalan parang tritis guna pembuatan papan sosialisasi adminstrasi sekolah		
		Pembuatan RPP Praktik Terbimbing 3 (13.00 – 15.00)	Mempersiapkan RPP kelas IV B dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia		

4	Kamis, 27 Agustus 2015	Praktik Terbimbing 3 (07.00 – 08.45)	Mengajar mata pelajaran bahasa Indonesia		
		Pembelian peralatan WC (10.00-12.30)	Pembelian peralatan WC SD Ngoto berupa tempat sabun, gantung pakaian, sikat kloset		
4	Jumat, 28 Agustus 2015	Senam Bersama (07.00 – 07.30)	Mengikuti senam bersama warga sekolah		
		Konsultasi materi praktik bimbingan 4 (08.00-08.30)	Menanyakan materi pembelajaran kelas VA		
5	Sabtu, 29 Agustus 2015	Bimbingan dengan DPL (08.00 – 09.00)	Membahas program literasi untuk SD Ngoto yaitu menciptakan kebiasan-kebiasaan untuk meningkatkan kebiasaan siswa dalam		

			membaca dan menulis serta mengadakan lomba literasi.		
		Menghias papan sosialisasi (09.10-11.21)	Menghias papan sosialisasi menggunakan styrofoam dan kertas asturo		

Yogyakarta, 30 Agustus 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Unik Ambarwati  
NIP. 197910142005012001

Sri Wijayatun, S.Pd  
NIP. 196709081988082002

Person Religius  
NIM. 12108249026

LAPORAN MINGGU KE : 4

NAMA MAHASISWA : PERSON RELIGIUS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI NGOTO

NO. MAHASISWA : 12108249026

ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOGIRI BARAT KM 7, FAK/JUR/PRODI  
SEWON, BANTUL

: FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : SRI WIJAYATUN, S.PD

DOSEN PEMBIMBING : Dr. UNIK AMBARWATI

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara Bendera (07.00 – 07.30)	Mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah		
		Pemasangan foto USAID SD N Ngoto (08.00-08.45)	Pemasangan foto USAID menggunakan benner ditembok kantor		
		Penempelan papan sosialisasi (10.00-10.30)	Menempel papan sosialisasi di setiap kelas		

2	Selasa, 1 September 2015	Rapat Lomba Menulis Karangan Pendek SD Negeri Ngoto (12.30 – 14.00)	Membahas susunan panitia, pelaksanaan lomba, anggaran dana, kriteria penilaian lomba, tema lomba, hadiah dan penanggung jawab tiap kelas dalam melaksanakan lomba.		
3	Rabu, 2 September 2015	Bimbingan DPL dan Koordinasi Program Literasi (13.00 – 15.00)	Koordinasi pelaksanaan lomba literasi dengan DPL dan guru-guru serta bimbingan dengan DPL terkait pelaksanaan ujian PPL-2 dan pembuatan media untuk SD Ngoto		
4	Kamis, 3 September 2015	Pembuatan Silabus (07.00 – 14.00)	Menyusun langkah- langkah pembuatan silabus untuk kelas V B SD Ngoto	Salah dalam mengurutkan langkah- langkah	Mengulangi langkah- langkah yang salah dari awal
		Konsultasi mata pelajaran tematik	Konsultasi persiapan materi Ujian 1		



		kelas II B ujian 1			
5	Jumat, 4 September 2015	Senam Bersama (07.00 – 07.30)	Mengikuti senam bersama warga sekolah		
		Pembuatan Silabus (07.30 – 11.30)	Menyusun langkah- langkah pembuatan silabus untuk kelas V B		
		Pembuatan RPP kelas II B (13.00-17.00)	Persiapan pembuatan RPP kelas IIB mata pelajaran tematik,materi penjumlahan dan pengurangan		
6	Sabtu, 5 September 2015	Konsultasi persiapan Ujian 2 kelas VI B (08.00-08.30)	Konsultasi RPP kelas VI B materi Keseimbangan Ekosistem (IPA)		
		Pelaksanaan Lomba Menulis Karangan Pendek (09.00 – 13.00)	Lomba menulis karangan pendek dari kelas dua sampai kelas enam dilanjutkan		

			pemilihan karya terbaik.		
		Pembuatan RPP kelas VI B (Ujian 2) (13.30-19.00)	Membuat rpp kelas VI B mata pelajaran IPA materi keseimbangan ekosistem		

Yogyakarta, 6 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Unik Ambarwati  
NIP. 197910142005012001

Sri Wijayatun, S.Pd  
NIP. 196709081988082002

Person Religius  
NIM. 12108249021

LAPORAN MINGGU KE : 5

NAMA MAHASISWA : PERSON RELIGIUS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI NGOTO

NO. MAHASISWA : 12108249026

ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOIRI BARAT KM 7, FAK/JUR/PRODI  
SEWON, BANTUL

: FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : SRI WIJAYATUN, S.PD

DOSEN PEMBIMBING : Dr. UNIK AMBARWATI

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 7 September 2015	Upacara Bendera (07.00 – 07.30)	Mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah		
		Ujian 1 (07.30 – 09.30)	Mengajar di kelas II B mata pelajaran TEMATIK (MTK dan Bahasa Indonesia) dengan materi penjumlahan dan pengurangan 3 angka		
		Pembuatan Media, print media dan rpp Ujian 2	Membuat media gambar kerusakan ekosistem yang diakibatkan		

		(14.00 – 18.00)	manusia dan dampak bagi manusia		
2	Selasa, 8 September 2015	Ujian 2 (07.00 – 08.30)	Mengajar mata pelajaran IPA kelas VI B materi keseimbangan ekosistem		
3	Rabu, 9 September 2015	Jalan Sehat Memperingati HAORNAS (07.00 – 09.30)	Mengikuti jalan sehat bersama warga sekolah		
		Pembuatan Media untuk SD Ngoto (10.00-14.00)	Membuat desain minibook untuk pembelajaran kelas 1 sampai enam		
4	Kamis, 10 September 2015	Pembuatan Media untuk SD Ngoto (10.00-14.00)	Membuat desain minibook dan mencetak minibook		
5	Jumat, 11 September 2015	Pembuatan Media untuk SD Ngoto (10.00-17.00)	Membuat Reading worm untuk kelas tinggi		
6	Sabtu, 12 September	Penarikan PPL (09.00 – 11.00)	Penarikan PPL		

	2015				
--	------	--	--	--	--

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Unik Ambarwati  
NIP. 197910142005012001

Sri Wijayatun, S.Pd  
NIP. 196709081988082002

Person Religius  
NIM. 12108249026



## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

TAHUN: 2015

**F03**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

---

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI NGOTO

NAMA MAHASISWA : PERSON RELIGIUS

ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOIRI BARAT KM 7,  
SEMAIL, BANGUNHARJO, SEWON, BANTUL

NOMOR MAHASISWA : 12108249026

FAK /JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD

GURU PEMBIMBING : SRI WIJAYATUN, S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : Dr. UNIK AMBARWATI

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah

1.	Praktik Terbimbing 1	Mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 20.000	-	-	Rp20.000
2.	PPL Terbimbing II	mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 20.000	-	-	Rp 20.000
3.	PPL Terbimbing III	Membeli kertas manila, mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 25.000	-	-	Rp 25.000
4.	PPL Terbimbing IV	mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 20.000	-	-	Rp 20.000

5.	PPL Ujian I	mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 20.000	-	-	Rp 20.000
6.	PPL <u>Ujian II</u>	Print A3, mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 30.000	-	-	Rp 30.000
<b>TOTAL</b>				Rp 135.000			Rp 135.000

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Ketua Kelompok

Sutinem, S.Pd

NIP. 195709061978092001

Dr. Unik Ambarwati

NIP. 197910142005012001

Ahmad Multazam

NIM. 12108244036



## DOKUMENTASI

### A. Dokumentasi praktik terbimbing

#### Pelaksanaan praktik terbimbing I di kelas I B



Gambar 1. Menjelaskan materi pembelajaran



Gambar 2. Melibatkan siswa menulis salah satu anggota tubuhnya

#### Pelaksanaan praktik terbimbing II di kelas III A



Gambar 1. Menjelaskan materi penjumlahan dan pengurangan tanpa teknik meminjam



Gambar 2. Memberi kesempatan kepada siswa untuk menyelesaikan soal matematika

#### Pelaksanaan praktik terbimbing III di kelas IV A



Gambar 1. Perkenalan diri didampingi wali kelas



Gambar 2. Menjelaskan materi pembelajaran bahasa Indonesia tentang petunjuk arah

#### Pelaksanaan praktik terbimbing IV di kelas V A



Gambar 1. Mendampingi kerja kelompok siswa



Gambar 2. Menjelaskan pembelajaran matematika materi KPK

#### B. Dokumentasi praktik ujian

##### Pelaksanaan praktik ujian I di kelas II B



Gambar 1. Menjelaskan materi pembelajaran matematika



Gambar 2. Melibatkan siswa untuk menyelesaikan soal



### Pelaksanaan praktik ujian II di kelas VI B



Gambar 1. Memberikan penjelasan materi keseimbangan ekosistem (IPA)



Gambar 2. Memantau hasil kerja kelompok siswa

### C. Pelatihan PBB kelas VI



## PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PRAKTIK TERBIMBING

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Ngoto  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas / Semester : IV / I  
Hari / Tanggal : Jumat, 27 Agustus 2015

#### A. Standar Kompetensi

2. *berbicara*: Mendeskripsikan secara lisan petunjuk penggunaan suatu alat

#### B. Kompetensi Dasar

2.2 Menjelaskan petunjuk penggunaan suatu alat dengan bahasa yang baik dan benar

#### C. Indikator

- Mendeskripsikan petunjuk arah melalui pengamatan gambar
- Menyebutkan petunjuk arah melalui pengamatan gambar secara lisan

#### D. Tujuan pembelajaran

- Dengan mendengarkan penjelasan guru, Siswa dapat mendeskripsikan petunjuk arah melalui pengamatan gambar
- Dengan mendengarkan penjelasan guru, Siswa dapat membaca petunjuk arah dengan melalui pengamatan gambar
- Melalui pengamatan gambar, Siswa dapat Menyebutkan petunjuk arah secara lisan
- Melalui pengamatan gambar, Siswa dapat menuliskan petunjuk arah dengan kata-kata dan kalimat sendiri

#### E. Materi Pokok

- Petunjuk Arah

#### F. Media Pembelajaran

- Gambar petunjuk arah

#### G. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Diskusi
- Latihan

#### H. Pendekatan Pembelajaran

- Discovery Learning

I. Alokasi Waktu

2 X 35 menit

J. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
AWAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam pembuka</li> <li>• Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa</li> <li>• Menanyakan kesiapan siswa untuk memulai pelajaran</li> </ul> <p>❖ APERSEPSI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan kepada siswa tentang petunjuk arah</li> <li>• Menyampaikan materi yang akan dipelajari</li> </ul>	10 MENIT
INTI	<p>❖ EKSPLORASI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan materi, dan siswa diharapkan untuk memperhatikan dan menyimak penjelasan guru.</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> <p>❖ ELABORASI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bimbingan guru, Siswa terbagi kedalam beberapa kelompok</li> <li>• Guru memberikan bahan diskusi kepada masing-masing kelompok</li> <li>• Guru memberikan petunjuk kerja siswa</li> <li>• Guru membimbing atau memantau siswa dalam kerja kelompok</li> <li>• Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya didepan kelas</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Guru membagikan soal evaluasi kepada siswa</li> </ul> <p>❖ KONFIRMASI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memuji keaktifan siswa dengan mengajak siswa bertepuk tangan</li> <li>• Guru memberikan penguatan / menyimpulkan materi</li> <li>• Guru memotivasi siswa yang belum berpartisipasi aktif dalam mengikuti pelajaran</li> </ul>	50 MENIT
AKHIR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab tentang materi yang belum diketahui siswa</li> <li>• Guru memotivasi siswa untuk mempelajari lagi materi di rumah</li> <li>• Salam penutup</li> </ul>	10 MENIT

#### K. ALAT, Bahan dan SUMBER

- Gambar petunjuk arah yang digambar dikertas manila
- Buku Bahasa Indonesia Untuk SD dan MI kelas IV

#### L. PENILAIAN

##### a. Penilaian proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran (kinerja dan produk).

##### b. Penilaian hasil belajar

Menggunakan instrument penilaian hasil belajar dengan hasil kinerja kelompok dan soal evaluasi.

##### c. Pedoman penilaian

##### 1. Penilaian proses (Kognitif produk)

NO	ASPEK	KRITERIA	SKOR
1	Kesesuaian dalam mendeskripsikan petunjuk arah dengan gambar yang diamati	Jika semua sesuai	10
		Jika jawaban kurang sesuai	5
2	Soal evaluasi	Jawaban benar semua	10
		Jawaban benar 4	8
		Jawaban benar 3	6
		Jawaban benar 2	4
		Jawaban benar 1	2
		Jawaban salah semua	1

##### 2. Penilaian afektif

NO	ASPEK	KRITERIA	INDIKATOR	SKOR
1	Penilaian terhadap proses pembelajaran	• Positif	• Memperhatikan saat pembelajaran berlangsung	3
		• Cukup	• Terkadang kurang memperhatikan pelajaran	2
		• Kurang	• Kurang memperhatikan	1

			pelajaran	
2	Kerjasama	• Sangat terlihat	• Bekerjasama dengan teman dalam tugas kelompok, memberikan pendapatnya, berpartisipasi aktif dalam kelompok.	3
		• Mulai terlihat	• Terkadang bekerjasama dengan teman dalam tugas kelompok, kadang memberikan pendapatnya, berpartisipasi aktif dalam kelompok	2
		• Belum terlihat	• Tidak bekerjasama dengan teman dalam kelompok.	1

### 3. Penilaian psikomotor

NO	ASPEK YANG DINILAI	KRITERIA	SKOR
1	ketepatan dalam menuliskan arah yang ditunjukkan pada gambar dalam LKS	• Jika jelas dan tepat	3
		• Jika kurang jelas dan kurang tepat	1

### 4. Penilaian kognitif proses

NO	ASPEK	KRITERIA	SKOR
1	Mengkomunikasikan hasil kerja kelompok	• Tepat	3
		• Mendekati tepat	2
		• Kurang tepat	1
		• Tidak tepat	0

#### M. LAMPIRAN

1. Media Ajar
2. Materi Ajar
3. LKS
4. Evaluasi
5. Kunci Jawaban

Yogyakarta, 27 Agustus 2015

**Mengetahui**

**Guru Kelas**

Hani Purwanti, S.Pd  
**NIP:**

**Praktikkan**

Person Religius  
**NIM: 12108249026**



## PELAKSANAAN PEMBELAJARAN UJIAN MENGAJAR

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : SD N Ngoto  
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia dan Matematika)  
Kelas/Semester : II/1  
Tema : Hiburan

#### A. Standar Kompetensi

Bahasa Indonesia

*berbicara*

- mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita dan deklamasi.

Matematika

- Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

#### B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- Bertanya kepada orang lain dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan santun berbahasa

Matematika

- Melakukan penjumlahan dan pengurangan sampai 500

#### C. Indikator

Bahasa Indonesia

- Menceritakan kembali isi teks bacaan
- Menjawab pertanyaan bacaan secara lisan
- Menceritakan kegiatan

Matematika

- Menentukan Nilai tempat
- Mengubah kalimat pengurangan kebentuk penjumlahan

#### D. Tujuan Pembelajaran

- Dengan penjelasan guru, siswa dapat menceritakan kembali isi teks bacaan
- Melalui teks bacaan, siswa dapat menjawab pertanyaan guru secara lisan
- Dengan penjelasan guru, siswa dapat mengetahui mengubah pengurangan kebentuk penjumlahan
- Melalui penjelasan guru, siswa dapat menentukan nilai tempat
- Melalui teks bacaan, siswa dapat menyelesaikan soal cerita

E. Materi Pokok

- Teks Bacaan
- Mengubah Pengurangan kebentuk penjumlahan
- Nilai Tempat

F. Media Pembelajaran

- Teks bacaan

G. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tenya jawab
- Demonstrasi
- Diskusi
- Latihan

H. Pendekatan Pembelajaran

- Discovery Learning

I. Alokasi Waktu

- 2 X 35 menit

J. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
AWAL	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam pembuka</li><li>• Guru dan siswa berdoa bersama untuk mengawali pelajaran</li><li>• Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa</li><li>• Menanyakan kesiapan siswa untuk memulai pelajaran</li></ul> <p>❖ APERSEPSI</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menanyakan kepada siswa tentang penjumlahan dan pengurangan</li><li>• Menyampaikan materi yang akan dipelajari</li></ul>	10 MENIT
INTI	<p>❖ EKSPLORASI</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan materi, dan siswa diharapkan untuk memperhatikan dan menyimak penjelasan guru.</li><li>• Tanya jawab</li></ul> <p>❖ ELABORASI</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dengan bimbingan guru, Siswa terbagi kedalam beberapa kelompok</li></ul>	50 MENIT

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan bahan diskusi kepada masing-masing kelompok</li> <li>• Guru memberikan petunjuk kerja siswa</li> <li>• Guru membimbing atau memantau siswa dalam kerja kelompok</li> <li>• Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya didepan kelas</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Guru membagikan soal evaluasi kepada siswa</li> </ul> <p>❖ KONFIRMASI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memuji keaktifan siswa dengan mengajak siswa bertepuk tangan</li> <li>• Guru memberikan penguatan / menyimpulkan materi</li> <li>• Guru memotivasi siswa yang belum berpartisipasi aktif dalam mengikuti pelajaran</li> </ul>	
AKHIR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab tentang materi yang belum diketahui siswa</li> <li>• Guru memotivasi siswa untuk mempelajari lagi materi di rumah</li> <li>• Berdoa bersama untuk mengakhiri pelajaran</li> <li>• Salam penutup</li> </ul>	11 MENIT

K. Alat, Bahan, dan sumber pembelajaran

- Gunting, Penggaris, Pisau,
- Lem, Botol, kertas manila, tali raffia.
- Buku panduan Kurikulum 2006.

L. Penilaian

1. Penilaian kognitif
  - a. Penilaian produk
    - 1). Teknik penilaian tes : Tes uraian
  - b. Penilaian proses
    - 1). Teknik penilaian : non-tes pengamatan
2. Penilaian afektif
  - a. Teknik penilaian : non-tes
3. Penilaian psikomotor
  - a. Teknik penilaian : non-tes
4. Kriteria ketuntasan minimal (KKM)
  - a. Kriteria ketuntasan minimal sebesar 75

M. Lampiran

1. Media ajar
2. Materi ajar
3. LKS
4. Evaluasi
5. Kunci jawaban

Yogyakarta, 7 September 2015

Mengetahui

Guru Kelas

Praktikkan

Yanis Nurbaiti, S. Hum  
NIP :195811211982012005

Person Religius  
NIM : 12108249026